

**Компонент ОПОП**

**Специальность:**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП

**Специализация:**

**Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**Б1.В.06**

шифр дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Организация службы на судах**

Разработчик (и):

Буев С.А.  
ФИО

доцент  
должность

К.Т.Н.  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

электрооборудования судов  
наименование кафедры

протокол № 1 от 28.09. 2022 г.

Заведующий кафедрой

электрооборудования судов

подпись

Власов А.Б.  
ФИО

**Мурманск  
2023**

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование компетенции (части компетенции)                                                     | Этапы (индикаторы) освоения компетенций                                                                                                          | Уровень освоения компетенции                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                  | <i>Ниже порогового</i>                                                                                                            | <i>Пороговый (базовый)</i>                                                                                                                         | <i>Продвину-тый</i>                                                                                                                                               | <i>Высокий</i>                                                                                                                                     |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5<br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.                                                                 | Фрагментарные умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.                                       | Общие, но не структурированные умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.                                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробы умения знания анализировать современное состояние общества на основе знания истории.                                | Сформированные систематические умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.                                       |
|                                                                                                        | ИД-2УК-5<br>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | Фрагментарные знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | Общие, но не структурированные знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | Сформированные систематические знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                         | ций.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни | ИД-1УК-6<br>Эффективно планирует собственное время.                                                       | Фрагментарные умения в планировании собственного времени                                                               | Общие, но не структурированные умения в планировании собственного времени                                                               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в планировании собственного времени                                                               | Сформированные систематические умения в планировании собственного времени                                                               |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2УК-6<br>Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации  | Фрагментарные умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Общие, но не структурированные умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Сформированные систематические умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| ПК-14<br>Способен владеть знаниями правил несения судовых                                                                                                              | ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт;<br>ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном со- | Фрагментарные знания правил несения вахты                                                                              | Общие, но не структурированные знания правил несения вахты                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-                                                                                                     | Сформированные систематические знания правил несения вахты                                                                              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | стоянии;<br>ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;<br>ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                      | ния правил несения вахты                                                                              |                                                                                      |
| ПК-17<br>Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов                          | ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне;<br>ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; | Фрагментарные умения в подготовке и управления персоналом на судне; | Общие, но не структурированные умения в подготовке и управления персоналом на судне; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в подготовке и управления персоналом на судне; | Сформированные систематические умения в подготовке и управления персоналом на судне; |

## 2. Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- методические указания к дисциплине;
- тестовые задания;

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/практикам/НИР в форме:

- зачет.

| Перечень компетенций<br>(части компетенции)                                                                                                                            | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства текущего контроля     | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                 | ИД-1УК-5<br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.                                                                                                                                                                                                     | Проверка конспекта<br>Контрольная работа | Защита практических работ                   |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2УК-5<br>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.                                                                                                                                     |                                          |                                             |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни | ИД-1УК-6<br>Эффективно планирует собственное время.                                                                                                                                                                                                                                  | Проверка конспекта<br>Контрольная работа | Защита практических работ                   |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2УК-6<br>Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |
| ПК-14<br>Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять                                    | ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт;<br>ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;<br>ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;<br>ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за | Проверка конспекта<br>Контрольная работа | Защита практических работ                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| контроль за выполнением установленных требований норм и правил                                                  | выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                           |
| ПК-17<br>Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов | ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне;<br>ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; | Проверка конспекта<br>Контрольная работа | Защита практических работ |

### 3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
| 5     | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| 4     | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |

|   |                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Задание не выполнено<br>ИЛИ<br>Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Критерии и шкала оценивания реферата

Перечень контрольных заданий, теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

| Баллы | Критерии оценивания (пример)                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Реферат выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).                                                           |
| 2     | Реферат выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| 1     | В реферате допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.                                       |
| 0     | Реферат не выполнен.                                                                                                                                                                 |

### 4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

| Компетенции, формируемые и оцениваемые на лабораторных/практических работах                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень сформированности этапа компетенции УК-5                                                           |                                                                                                              |                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
| Знаний                                                                                                    | Умений                                                                                                       | Навыков                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сформированные систематические знания в анализе современного состояние общества на основе знания истории. | Сформированные систематические умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории. | Сформированные систематические навыки анализировать современное состояние общества на основе знания истории. | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
|                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |

|                                                                           |                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                           |                                                                           | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                          |
| <b>Уровень сформированности этапа компетенции УК-6</b>                    |                                                                           |                                                                           | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Сформированные систематические знания в планировании собственного времени | Сформированные систематические умения в планировании собственного времени | Сформированные систематические навыки в планировании собственного времени | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
|                                                                           |                                                                           |                                                                           | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
|                                                                           |                                                                           |                                                                           | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                          |

#### 4.1 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b> |
|---------------|------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Зачет</i></b>   | <p>Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.</p> <p>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p> <p>Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p> |
| <b><i>Незачет</i></b> | <p>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5. Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

| Перечень компетенций<br>(части компетенции)                                                            | Этапы формирования<br>(индикаторы достижений) компетенций                                             | Задание для оценки сформированности компетенции ( <i>пример</i> )                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5<br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.                      | Как полностью называется конвенция ПДНВ (дополните определение):<br><br>Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и ..... 1978 года.                   |
|                                                                                                        | ИД-2УК-5<br>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных | На какой язык должен быть переведен профессиональный диплом, составленный на государственном языке или языках страны, которая их выдает, чтобы он соответствовал конвенции |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | отличий и ценностей локальных цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПДНВ?                                                                                                                                                                                       |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни                             | ИД-1УК-6<br>Эффективно планирует собственное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Какой стаж работы на судне должен иметь электромеханик, чтобы получить профессиональный диплом согласно конвенции ПДНВ?                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                    | ИД-2УК-6<br>Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации                                                                                                                                                                                                                                                                               | Согласно Кодексу ПДНВ за какой период времени до заступления на вахту запрещается употребление алкоголя ?                                                                                   |
| ПК-14<br>Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт;<br>ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;<br>ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;<br>ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии; | Перечислите правила несения вахты , относящиеся к электромеханику?<br>Что определяет мореходность судна?<br>Какая ответственность предусмотрена за нарушений правил несения вахты на судне? |
| ПК-17<br>Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов                                                                                    | ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне;<br>ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;<br>ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального за-                    | Какие курсы предусмотрены для повышения квалификации электромехаников?<br>Какой порядок аттестации специалистов для работы на судне?                                                        |

|  |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | конодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Критерии и шкала оценки сформированности компетенции

| <b>Уровень сформированности компетенций (пример)</b> | <b>Критерии оценки (пример)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий<br/>(отлично)</b>                         | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.                                                            |
| <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>                      | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____ %. |
| <b>Базовый<br/>(удовлетворительно)</b>               | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____ %.             |
| <b>Не освоены<br/>(неудовлетворительно)</b>          | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.                                                                                                                                                                                          |